

PROJEKTBSKRIVNING

ZIP - möte kulturliv och skola

ZIP är ett pilotprojekt där en grupp högstadielärare från Norge och Sverige tillsammans med kulturarbetare ska utarbeta en pedagogisk arbetsmetod med användningsområde skola och kultur

målet är :

- Att finna nya arbetsmetoder för att föra skola och kultur närmare varandra och medverka till ökad ömsesidig förståelse mellan undervisning och kultur
- Att undersöka möjligheten för att integrera kultur i den ordinära undervisningen för att på så sätt skapa ett mervärde i undervisningen

I projektet kommer 12 högstadielärare, sex från vardera land att delta. Lärarna väljs ut från skolor som finns både i glesbygd och i stad. Deras olika förutsättningar och erfarenheter blir en viktig kunskapskälla i utformandet av en fungerande arbetsmetod. Lärarna är representanter för skolan och är även de som praktiskt kan pröva metoden i skolundervisningen. Förutom lärare, deltar två konstnärliga ledare inom områdena konst/film (Norge) och slöjd (Sverige) samt en arbetsgrupp bestående av projektledaren-konstkonsulent/Länskulturen, en norsk filmpedagog/Midtnorsk Filmsenter, en svensk filmpedagog/Filmpool Jämtland, samt en hemslöjds-konsulent/Länskulturen.

Lärarna möts i två gemensamma träffar. På den första träffen, som äger rum på den svenska sidan, kommer lärarna tillsammans att få arbeta i workshops ledda av kulturarbetare (inom slöjd/film/konst). Workshopen syftar till att kunna se möjligheterna med att använda sig av kultur i de ordinarie ämnena och för att praktiskt finna metoder som fungerar i en undervisningssituation. Tillsammans med workshopsledarna ska lärarna arbeta fram en modell som ska användas i miniprojekten på lärarnas respektive skolor. Träffarna ska även ge lärarna möjlighet till erfarenhetsutbyte och en viktig del är även det förväntade kontaktnät över gränsen som ska byggas upp vid träffarna.

Efter den första träffen får lärarna i uppgift att på sina respektive skolor driva miniprojektet som utarbetats under första träffen. I miniprojektet ska man integrera kultur i sitt ämne. T.ex. naturkunskap och slöjd/film, eller samhälle och konst. I miniprojekten får lärarna möjlighet att praktiskt testa en modell tillsammans med sina elever.

Under träff två, som sker i Norge, utvärderas skolornas miniprojekt, vi gör erfarenhetsutbyten, en anlitad föredragshållare föreläser inom ämnet kultur/pedagogik. Träffen avslutas med samtligas deltagande i en gemensam kulturupplevelse.

Resultatet från träffarna, miniprojekten och utvärderingsintervjuer sammanställs i en manual. Denna ska sedan bli ett användbart och inspirerande verktyg för skolan hur man på ett tydligt och enkelt sätt kan integrera och använda sig av kultur i den ordinarie skolundervisningen. Manualen kommer att skickas ut till högstadieskolorna i Jämtlands län och Fylkeskommunerna i Nord- och Sør-Trøndelag.